

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №2 им. ак.
К.А. Валиева г.Мамадыш»
Муниципального района
С.М. Гимранов



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЮНОСТЬ»

Пояснительная записка

Детская организация «Юность» является добровольным самоуправляемым общественным объединением детей, подростков и взрослых. В своей деятельности детская организация руководствуется принципами добровольности равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Она была создана, для того чтобы объединить детей в один дружный коллектив, с общими интересами и взглядами. Коллектив сближает детей любовью к Родине, к родному краю, любовью к родному лицу; уважением друг к другу, к родителям, к учителям. Она призвана помочь детям в решении проблем, встречающихся на их жизненном пути, для развития у детей организационных способностей, раскрытия их творческого потенциала, умения находить интересное дело, видеть и понимать прекрасное, создания условий при которых дети сами могли улучшать свою жизнь в лицее и вне лицея, расти достойными гражданами своей родины. Детское объединение занимается не только организацией досуга ребят, но и организует и проводит многие традиционные лицейские праздники. В нашем объединении детям интересно и они чувствуют себя комфортно. Еще одной отличительной чертой объединения является тесная связь с администрацией лицея. Директор лицея не только поддерживает детское движение, но и опирается на лидеров объединения в решении проблем и разрешении сложных ситуаций. В силу этих причин ребята получают возможность реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, проявляют и развивают социальную активность, повышают гражданское самосознание, самостоятельность, ответственность в принятии решений, способность к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Детская организация имеет свой Устав, эмблему, флаг, гимн.

Программа рассчитана на учащихся 8-14 лет. Ведущей деятельностью этого возрастного периода является общение, которое очень важно направить в позитивное русло с помощью поставленных задач.

Работая по данной программе, **члены детской организации получают:**

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

Программа детской общественной организации «Юность» - это система мероприятий направленных на:

- развитие общей культуры личности;
- воспитание патриотизма;
- самореализацию и самоутверждение личности;

- включение учащихся в общественно-полезную деятельность;
- формирование чувства любви к родному краю.

Данная программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РТ, Закон «Об образовании в РФ», Закон «Об образовании в РТ».

Сроки реализации программы – 4 года

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создать в детской организации воспитательно-образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности ребенка.

Задачи:

- развитие органов ученического самоуправления в детской организации;
- использование разнообразных форм и методов работы;
- привлечение каждого члена детской организации к участию в различных видах творческой и других видах деятельности.

Условия реализации программы:

- привлечение педагогов к деятельности детской организации;
- учеба детского актива;
- участие в работе районной школы актива;
- участие в сборах.

Для действия программы желательна связь с другими объединениями и школами района.

За время реализации программы дети должны получить максимум информации, знаний и практических навыков.

Главная идея программы: Идти к сердцу ребенка, к его глубинным потаенным уголкам души. Научить любить, понимать, прощать других людей, помогать другим людям. Помоги себе, помоги своим родным, помоги своему родному селу, помоги разобраться в истории своей Родины, помоги природе – основе основ всего сущего на земле, подними честь своей Родины – это трудно? Для одного – да! Но для многих это вполне возможно. Если мы захотим, то мы можем сделать все.

Участники программы: - члены детской организации «Юность».

Ожидаемые результаты:

- воспитание лидеров, способных повести за собой;
- становление гражданина-патриота России;
- раскрытие личности ребенка;

-стремление как можно больше проводить интересных и полезных дел.

Программа деятельности детской организации «Юность» рассчитана на 4года. Главный результат деятельности программы по всем направлениям – развитие ребенка, приобретение им новых знаний, положительного опыта, развитие организаторских способностей, общечеловеческих качеств.

Свою деятельность детская организация «Радужная» осуществляет на территории МБОУ « Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ, пер. Текстильный д.5

Содержание деятельности

Работа детской общественной организации «Юность» ведётся по 7 направлениям.

Направления деятельности:

Гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Лидерское

Экологическое

Благотворительное

Интеллектуально-познавательное

Художественно-эстетическое

Основные формы и методы деятельности:

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- конкурсы «Самый активный в ДОО»;
- дискуссии;
- «мозговые штурм»;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цели:

- укрепление спортивно-оздоровительной работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание патриотичности, ответственности и уважения к окружающим;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- приобщение к спорту.

Пути реализации:

- спортивные игры;
- беседы, конкурсы, выставки, олимпиады;
- марафоны, эстафеты «Здоровый образ жизни»;
- летние лагеря;
- выпуск листовки по пропаганде здорового образа жизни;
- занятия в спортивных секциях и кружках.

Основные направления реализации программы

Механизм реализации программы осуществляется по направлениям, в ходе которых дети получают новые знания, умения, полученные ранее.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Пути реализации:

- конференции, походы, акции;
- экскурсии в музеи;
- благоустройство территорий памятников и обелисков;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество;
- организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.;
- оформление летописи истории школы;
- сбор материалов об участниках Великой Отечественной Войны,
- оказание им шефской помощи;
- сбор материалов о селе и его истории, односельчанах;
- вахта памяти.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.

Пути реализации:

- спортивные игры;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- командные эстафеты «Весёлый старт»;
- дни здоровья;
- выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни;
- занятия в спортивных секциях и кружках.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я - ЛИДЕР»

Задачи:

- раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности;
- создание условий для выявления лидерских качеств у членов детских общественных организаций;
- создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров детских общественных организаций;

Пути реализации:

- участие в акции «Я – гражданин России»,
- занятия Я- лидер.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;
- развитие и формирование общей и экологической культуры;
- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

Пути реализации:

- операции «Зеленая стрела» (озеленение классов);
- конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.;
- экологические акции;
- выпуск листовок, плакатов на экологическую тему;
- изготовление кормушек, скворечников;
- выступление агитбригад

Акция «Посади дерево и сохрани его», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций и десантов-субботников, конкурс поделок из природного материала.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания;
- преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
- включение лицеистов в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и поддержка тимуровского (волонтерского) движения;

- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Пути реализации:

- адресная помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям;
- изготовление подарков-самоделок, поздравительных открыток;
- подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей
- походы дружбы (посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому, совместные игры, КТД и т.д.)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей лицеистов;
- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

Пути реализации:

- занятие в предметных кружках;
- интеллектуальные бои, игры;
- предметные олимпиады;
- день знаний

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса через организацию коллективно-творческих дел;
- воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- воспитание гармонически развитой активной личности;
- приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;
- формировать потребность обучающихся к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Пути реализации:

- организация и проведение праздников;
- различные игровые программы;
- конкурсы рисунков, газет.

Обеспечение реализации программы:

Обеспечение деятельности осуществляется через органы самоуправления. Работа ведётся через организацию коллективно-творческой деятельности. Общее руководство и контроль за работой ДОО осуществляют:

- педагог, ответственная за воспитательную работу - координирует заседания Совета дружины, учеба актива, организация мероприятий по направлениям осуществляет общее руководство, контроль и консультирование

Средства реализации программы:

- игра;
- труд;

- спорт;
- творчество;
- общение;
- окружающий предметный мир;
- достижения цивилизации (наука, мораль, искусство)

Условия, необходимые для реализации:

- заинтересованность детей в участии;
- поддержка администрации лицея;
- поддержка педколлектива;
- наличие материальной базы (оформление мероприятий, тех. средства);
- не навязывание мероприятий;

Участники, организаторы воспитательной работы:

- педагоги младшего, среднего звена;
- педагог - организатор;
- библиотекарь;
- учителя физкультуры и ОБЖ;
- школьники старшего школьного возраста.

Механизм оценки эффективности программы:

- регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах детской организации
- проведение диагностической работы в ходе реализации программы
- мониторинг деятельности детской организации

Ожидаемые результаты

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся.

В результате совместной работы ожидается:

- развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, его инициатив и творчества;
- формирование социально-значимой личности;
- позитивное отношение учащихся к своему здоровью – как важной ценности в жизни;
- формирование экологической культуры;
- изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям.

Календарный план реализации программы.

I. Проектный этап 2016-2017 учебный год

1. Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.
2. Разработка необходимых нормативных документов.
3. Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.

II. Практический этап 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
 1. Развитие детского коллектива и его традиций.
 2. Развитие взаимной ответственности.

III. Обобщающий этап 2019 -2020 учебный год.

3. Окончательное формирование системы детской организации.
4. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
5. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
6. Коррекция жизнедеятельности детской организации
7. Диагностика

План действий по реализации программы

Направления	Задачи	Действия, акции	Сроки
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ	Воспитание сострадания к близким. Разработка и подготовка мероприятий в начальных классах	Помощь пожилым людям, изготовление подарков. Организация праздников и концертов	Все время работы программы
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	Расширение кругозора учащихся, воспитание бережного отношения к природе	Организация экологических субботников, экоакций. Выпуск эколистовок. Организация экомероприятий.	Все время работы программы
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Научить школьников организации игре как одной из форм работы	Планомерное обучение ребят основам КТД	Всё время действия направления
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Научить школьников собирать материалы о выпускниках Школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной Войны, сбор материалов о селе и его истории, односельчанах;	Оказание шефской помощи ветеранам и престарелым людям; оформление летописи истории школы, вахта памяти.	Все время действия направления
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Укрепить здоровье учащихся, способствовать преодолению вредных	Проведение дней здоровья, спортивных игр. Пропаганда здорового образа	Все время действия направления
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	Повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников	Проведение интеллектуальных боев, игр; - предметные олимпиады	Все время действия направления
«Я - ЛИДЕР»	Раскрыть потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами	Проведение тренингов, мастер классы	Все время действия направления

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

1. Предварительно провести в школе анкетирование.
2. Провести общее заседание с повесткой дня: Информация о деятельности детских общественных организаций района. Принятие решения о создании организации в школе
Выборы актива дружины.
3. Выбрать направления деятельности детской организации.
4. Разработать необходимые нормативные документы.
5. Провести в течение года учебу актива
6. Составить план работы детской организации на текущий год.
7. Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать.
8. Установить взаимосвязи с учителями.
9. Подвести итоги работы за год ДО.